

III РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МКК

Организация и проведение эколого-краеведческих исследований в походе

Калинина Ольга Борисовна МБОУ
«Лицей №15», учитель
информатики
МБУДО «ДЮЦ «Галактика», ПДО

05.04.2024 года



О себе

Работаю учителем информатики в Лицее №15 г.о. Мытищи. Как педагог дополнительного образования веду занятия в детско-юношеском центре «Галактика» и в областном центре развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи по программам туристско-краеведческой деятельности.

Походный опыт 20 лет. Руководство водными походами 1-3 категории сложности.

Туризм и краеведение

- Изучение истории и культуры родного края, исследование его природных объектов и явлений, оформление творческих отчетов является **обязательным** компонентом туристско-краеведческой работы.



Тематика исследований родного края многообразна:

это и наблюдения в природе, и изучение истории сельско-хозяйственных и промышленных объектов, природного и культурно-исторического наследия, и ярких страниц героического прошлого нашего народа





Воспитательная роль туристского похода

- Правильно организованная краеведческая деятельность является главным критерием успешности развития индивидуальной личности учащихся.
- Приобретённые устойчивые знания о родном крае, опыт практических исследований порождают умение применять данные знания и опыт в своей жизни, способствуют самоопределению учащихся, их профессиональной ориентации, выработке активной гражданской позиции в общественной жизни.
- Чтобы воспитание во время туристского похода стало полноценной социально-педагогической деятельностью, педагогам необходимо расставить чёткие акценты.



Системный подход в организации краеведческих исследований

- Главное при планировании краеведческой работы в походе – системность.
- Перед походом определяются тема, цель, задачи, готовятся снаряжение, оборудование, подбирается учебная и справочная литература, проводится теоретическая подготовка учащихся, техника безопасности при проведении наблюдений или исследований.

Объекты изучения:

- полезные ископаемые,
- растительный и животный мир,
- гидроэнергоресурсы,
- различные отрасли хозяйственной и культурной жизни района путешествия
- этнография
- история поселения
- регулярно ведутся метеорологические наблюдения
- и многое – многое другое



Ценность исследования

Особенно ценны комплексные описания района путешествия. Туристские группы часто путешествуют в труднодоступных и редко посещаемых районах и поэтому хорошее, грамотное географическое описание района похода и маршрута уже само по себе представляет ценность и нередко имеет самостоятельное научное значение.





Организацию и проведение краеведческой работы в туристском походе условно можно разделить на три этапа:

- подготовительный,
- основной (практический),
- заключительный (аналитический, отчётный).

Подготовка к исследованию в походе

желательно связаться с научными учреждениями, музеями данного края, области или с центральными научными учреждениями, предложив свою помощь в сборе материалов, выполнении наблюдений и иных заданий. Естественно, задания выбираются с учётом знаний и опыта участников похода.



Подготовка к исследованию в походе

нужно уточнить наиболее интересные объекты, имеющиеся в данном районе, и учесть это при определении маршрута. Знакомство с отчетами и литературой даёт первое представление о том, какие вопросы краеведческого характера могут представлять интерес для научных учреждений, музеев, туристских организаций и групп.



Подготовительный этап

- теоретическая подготовка учащихся:
- ознакомление с необходимой краеведческой литературой;
- ознакомление с методиками проведения определённых исследований;
- подготовка необходимого инвентаря и оборудования для исследований.



Основной этап

Практический - это «полевая практика», непосредственное выполнение тех или иных исследований в рамках туристского похода.



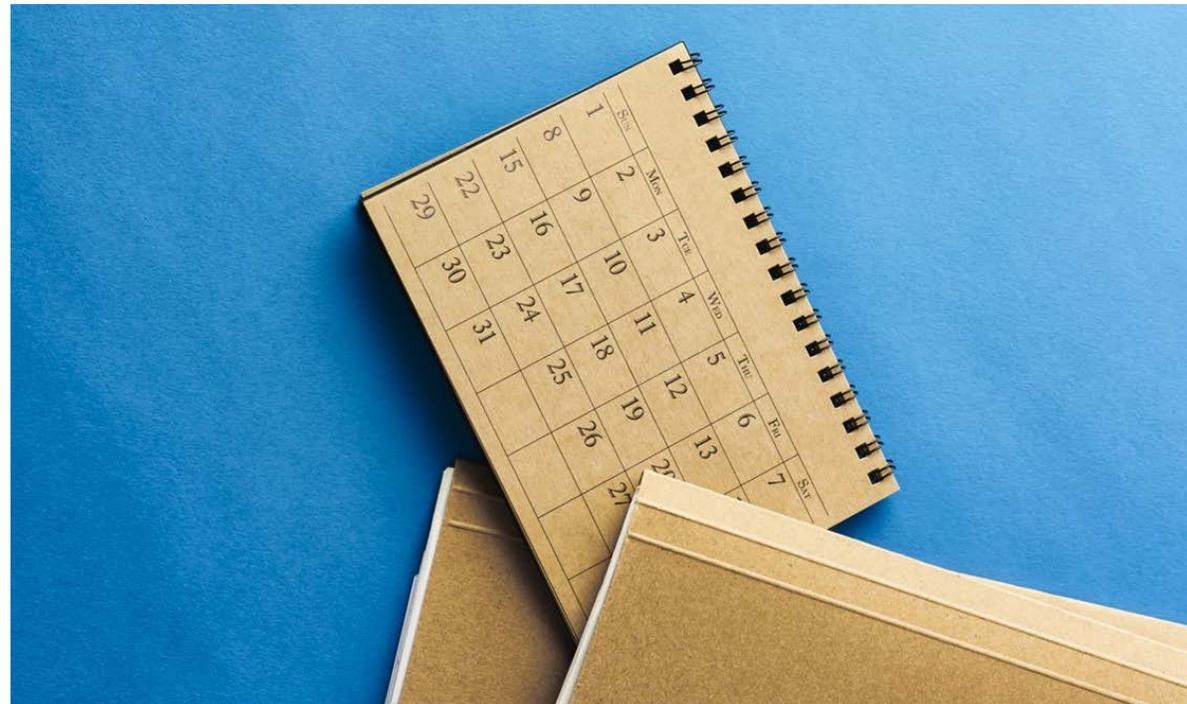
Заключительный

Аналитический - анализ полученных в ходе исследований данных, подведение итогов краеведческой работы, оформление исследовательской работы в виде отчёта учебного стенда или пособий (коллекции (минералов, горных пород или полезных ископаемых), гербарии, фотоальбомы и т.д.).



«Приведение в ГОТОВНОСТЬ»

это домашнее задание на проверку готовности к проведению наблюдений, исследований или общественно - полезной работы в походе



Наш опыт

Мы получали задание на наблюдения и исследования в походе от организаций:

- РГО
- Заполярного ботанического сада (г. Кировск)
- ООПТ Мурманской области
- Лесничества, лесхоза «Поухское лесничество» (респ. Карелия)
- МГТУ им. Баумана каф. «Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства»
- Лаборатории «Здоровый лес» (г. Мытищи)

Во время подготовки похода, мы связались с РГО и попросили задание в поход. Нам выдали несколько заданий:

1. Ловить комаров и упаковывать их в специальные контейнеры – это нужно для исследования ученым, которые изучают какие болезни распространяют комары.
2. Вести наблюдение за фенологическими наблюдениями в природе.
3. Сделать гербарий морских растений и привезти образцы морской воды.



Поиск инвазивных растений и нанесение на карту их местонахождения

Во время сплава по реке Агидель, мы искали инвазивные растения, фотографировали их и наносили на карту, их координаты.

Черная книга флоры Республики Башкортостан содержит сведения о 94 чужеродных видах растений, не свойственных природе Башкортостана, которые можно считать инвазионными или потенциально инвазионными видам разного инвазионного статуса.

Л.М. Абрамова, Я.М. Голованов, А.А. Мулдашев

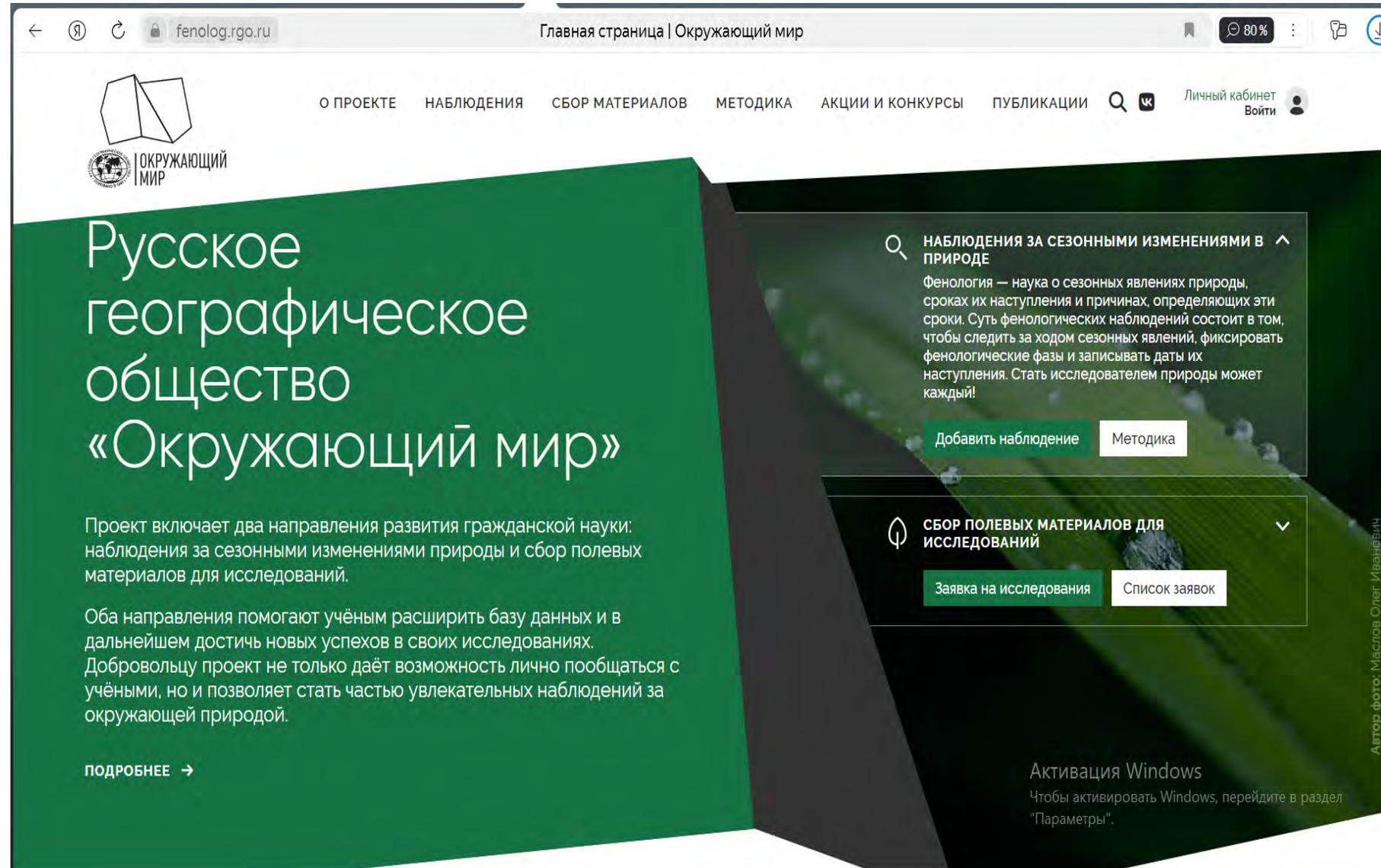
ЧЁРНАЯ КНИГА

флоры

Республики Башкортостан

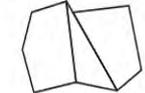


Сайт РГО помогает выбрать краеведческое задание



fenolog.rgo.ru Главная страница | Окружающий мир

О ПРОЕКТЕ НАБЛЮДЕНИЯ СБОР МАТЕРИАЛОВ МЕТОДИКА АКЦИИ И КОНКУРСЫ ПУБЛИКАЦИИ Личный кабинет Войти

 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Русское географическое общество «Окружающий мир»

Проект включает два направления развития гражданской науки: наблюдения за сезонными изменениями природы и сбор полевых материалов для исследований.

Оба направления помогают учёным расширить базу данных и в дальнейшем достичь новых успехов в своих исследованиях. Добровольцу проект не только даёт возможность лично пообщаться с учёными, но и позволяет стать частью увлекательных наблюдений за окружающей природой.

[подробнее →](#)

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СЕЗОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Фенология — наука о сезонных явлениях природы, сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки. Суть фенологических наблюдений состоит в том, чтобы следить за ходом сезонных явлений, фиксировать фенологические фазы и записывать даты их наступления. Стать исследователем природы может каждый!

[Добавить наблюдение](#) [Методика](#)

СБОР ПОЛЕВЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

[Заявка на исследования](#) [Список заявок](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Автор фото: Маслов Олег Иванович

Сайт РГО помогает выбрать краеведческое задание



[О ПРОЕКТЕ](#)

[НАБЛЮДЕНИЯ](#)

[СБОР МАТЕРИАЛОВ](#)

[МЕТОДИКА](#)

[АКЦИИ И КОНКУРСЫ](#)

[ПУБЛИКАЦИИ](#)



[Личный кабинет](#)
[Войти](#)

Методические рекомендации

[Наблюдения за растениями](#)

[Наблюдения за грибами](#)

[Наблюдения за животными](#)

[Наблюдения за гидрометеорологическими явлениями](#)

[Региональные особенности ведения наблюдений](#)

[Правила безопасности](#)

[Программа дополнительного образования](#)

Сбор материалов (заявка на исследование)



О ПРОЕКТЕ НАБЛЮДЕНИЯ СБОР МАТЕРИАЛОВ МЕТОДИКА АКЦИИ И КОНКУРСЫ ПУБЛИКАЦИИ   olkalinka@yandex.ru Выйти

Сбор материалов

Актуальные Архив Тип работ Категория Поиск Найти



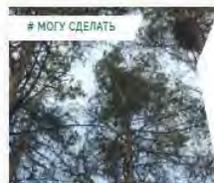
МОГУ СДЕЛАТЬ

04.02.2024

Фотоматериалы Кольский полуостров

Привет, занимаюсь фотографией, фотоанимацией и пешим туризмом круглогодично. С февраля по апрель буду жить в Мурманской области, г. Мончегорск вблизи озер Имандра, Мончегуба, Лумболка и Нюдяяр. Также планирую многодневный поход в сторону Териберки по побережью Баренцева моря. Могу создать любой фотоматериал и сбор информации о ландшафте, погоде, млекопитающих и др.

подробнее →



МОГУ СДЕЛАТЬ

17.01.2024

Наблюдения(летом за гнездованием цапли серой в сосновом бору)

Влияние экологических факторов на прирост популяции цапли серой в сосновом бору территории Гривенского сельского поселения.

подробнее →



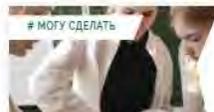
НУЖНО СДЕЛАТЬ

16.01.2024

Животные и пластик

Помогите задокументировать воздействие пластика на животных, обитающих в водных и наземных экосистемах России!

подробнее →



МОГУ СДЕЛАТЬ

12.12.2023

"Изучение торфяных отложений"

Я могу изучить состав и качество торфяных проб, определить возможность использования торфа в качестве удобрения в растениеводстве.

Хотите добавить заявку на исследование?

[ЗАЯВКА НА ИССЛЕДОВАНИЯ](#)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите "Параметры".

Конкурс Первоцветы на сайте РГО (1.04 - 30.04.2024)



[О ПРОЕКТЕ](#) [НАБЛЮДЕНИЯ](#) [СБОР МАТЕРИАЛОВ](#) [МЕТОДИКА](#) [АКЦИИ И КОНКУРСЫ](#) [ПУБЛИКАЦИИ](#) [🔍](#) [🌐](#) olkalinka@yandex.ru [Выйти](#)



КОНКУРС

Первоцветы!

С 1 марта по 30 апреля 2024 года наблюдаем за первоцветами вместе с проектом «Окружающий мир»!

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Активация Windows

Проведение научного исследования по определению численности популяции жемчужницы и определение возрастной структуры популяции по результатам морфометрической съемки в реках Индель-Тана- Варзуга (Кольский полуостров)



Тема исследования: «ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЖЕМЧУЖНИЦЫ БАССЕЙНА Р.ВАРЗУГИ»

Методика исследования была подготовлена В.Г. биологом Прохоровым. Он же провел обучение с учащимися по её использованию.

-



Исследования проводились в реках Индель-Тана-Варзуга. Находились места обитания жемчужниц и с помощью штангенциркуля измерялись длина, ширина и высота жемчужницы, по линиям на ракушке определялся ее возраст, описывалось место обитания, скорость течения реки и температура воды



Результаты исследования

№ возрастной группы	Интервал возрастного класса (лет)	Кол-во экземпляров	Доля возраст. группы	Экологическая возрастная группа
1	До 5	5	2,5	Пререпродуктивная 13,6 %
2	6-10	5	2,5	
3	11-15	17	8,6	
4	16-20	24	12,2	Репродуктивная 86,4
5	21-25	32	16,2	
6	26-30	64	32,5	
7	31-35	36	18,3	
8	36-40	4	5,6	
9	41-45	1	0,5	

Наши исследования подтвердили выводы, сделанные биологом В.Г. Прохоровым об резком уменьшении численности жемчужницы в 20-х годах 21 века.



Задание, которое мы получили в Полярно-альпийском ботаническом саду (г.Кировск)

Выявить место произрастания нимфей (водяная лилия) и нанести на карту их местонахождение





По заказу кафедры «Лесоводства, экологии и защиты леса» факультета «Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства» МГТУ им. Баумана мы делали спилы ели для изучения динамики роста годовых колец дерева.

Спилы делали через каждый метр ствола, зафиксировали JPS координаты расположения ели и сделали фотографии. Весь полученный материал мы передали на кафедру «Лесоводства, экологии и защиты леса».





Задание лаборатории «Здоровый лес»

«Изучение флоры бассейна реки Умба Кольского полуострова и отбор кернов из крупных деревьев хвойных пород с их дальнейшей дендрохронологической обработкой»

Задачи:

- заложить пробные площадки и провести их лесоводческое и флористическое описание;
- собрать гербарии древесной и травянистой растительности⁴
- собрать образцы мхов и лишайников;
- отобрать керны на 2-х самых крупных хвойных деревьях пробной площади (по два керна с каждого дерева)
- освоить методику подготовки образцов древесины к анализу, измерения ширины годовичных колец и практические навыки датирования годовичных колец;
- провести лабораторную обработку материалов в научном центре «Здоровый лес»
- составить отчет с полученными фотоматериалами экспедиции

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:

GPS-навигатор, материалы и инструменты для сбора гербария, бурав Пресслера, кабель-каналы для кернов, тубус, высотомер, фотоаппарат, рулетка, методические рекомендации (инструкции) по сбору гербария и отбору кернов, карты маршрута, технический потенциал стационарной лаборатории научного Центра.



Обработка собранного материала в лаборатории «Здоровый лес»



Тема исследования: «Изучение биологического разнообразия лишенобиоты в бассейне реки Умба Кольского полуострова»

Консультация в заполярном альпийском ботаническом саду со специалистами



Разметка пробной площадки и взятие образцов лишайников





Окончательная обработка и определение материалов проводились в стационарных условиях, с использованием электронных и бумажных атласов - определителей и консультантов.



Собранная нами коллекция лишайников
используется как наглядное пособие на уроках
биологии.





МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПОХОДЕ

- Простейшая методика геоботанического описания леса А.С. Боголюбов, А.Б. Панков
- Экологическое краеведение - организация и проведение практических исследований учебно-методическая литература А.Г. Озеров
- Методическое пособие по организации и проведению краеведческих и этнографических исследований патриотической направленности
- Озеров А.Г., к.п.н., советник директора ФГБОУ ФЦДЮТиК https://orioncentr.ru/wp-content/uploads/documents/met/Methodicheskoe_posobie_Etnografiya_i_kraevedenie.pdf?ysclid=lukodqjgpn346775945
- Сайт РГО <https://fenolog.rgo.ru/?ysclid=luiyv053xe851335144>



МБОУ «Лицей №15» г. о. Мытищи, учитель информатики
school15.edummr.ru
ДЮОЦ «Галактика» +7(495) 586 44 11
E-mail: mtsh_dc_gal@mosreg.ru

Областной центр развития дополнительного образования
и патриотического воспитания детей и молодёжи, ПДО
<https://mosobl-centerdo.ru/>

Калинина Ольга Борисовна 89035456000
VK: <https://vk.com/olkalinkao>

E-mail: olkalinka@yandex.ru